

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Senior Secondary School Examination, 2026 (XIIth)
SUBJECT NAME: - German (Q.P. CODE /120/20)

General Instructions: -

1	The CBSE has decided to introduce On Screen Marking (OSM) for the evaluation of Class XII answer Book with the 2026 Examination.
2	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
3	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
4	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
5	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
6	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
7	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
8	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part in the OSM Portal. Marks awarded for different parts of the question will be totaled up by the OSM System.
9	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin in the OSM Portal. This may also be followed strictly.

10	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
11	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
12	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
13	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
14	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- <ul style="list-style-type: none"> • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
15	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for Spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
18	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/ alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.
19	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
GERMAN (Subject Code-120)
(PAPER CODE : 20) (P200120)

Time : 3 Hours

M.M. 80

Q.No.	EXPECTED OUTCOMES/VALUE POINTS	Marks
	SECTION – A (LESEN)	
1.	<p>Lies die zwei Texte und wähle einen Text aus. <u>Löse die Aufgaben zu dem Text</u> (Attempt the questions for <u>any ONE text</u>)</p> <p>Text A : McDonalds</p> <p>Beantworte die Fragen.</p> <p>(i) Was wollten Maurice und Richard McDonald zuerst werden und warum gingen sie an die Ostküste der Vereinigten Staaten ? Sie Wollten <u>Filmstars werden</u> und gingen an die Ostküste der Vereinigten Staaten, <u>um Jobs in der Filmindustrie zu finden.</u></p> <p>(ii) Was eröffneten Maurice und Richard McDonald, nachdem sie keine Jobs in der Filmindustrie fanden, und was war das Besondere an ihrem Angebot ? Sie eröffneten <u>ein Fast-Food-Restaurant namens McDonald's</u>, das nur drei Dinge <u>auf der Speisekarte hatte : Hamburger, Milchshakes und Pommes frites.</u></p> <p>(iii) Wer war Ray Kroc und warum besuchte er das McDonald's-Restaurant der Brüder ? Ray Kroc war <u>ein Verkäufer, der das Restaurant besuchte, weil er nicht verstehen konnte, warum die Brüder so viele Milchshakemaschinen benötigten.</u></p> <p>(iv) Warum wollten die Brüder am Anfang nicht mehr McDonald's-Restaurants eröffnen und was überzeugte sie schließlich ? Die Brüder wollten nicht mehr Restaurants eröffnen, weil <u>sie sagten sie verdienten genug Geld, aber Ray Kroc überzeugte sie, dass sie mehr Geld verdienen könnten.</u> Er gab ihnen etwas Geld für diese Restaurants.</p> <p>(v) Was passierte mit McDonald's nach dem Verkauf an Ray Kroc und wie viel Geld erhielten die Brüder ? Nach dem Verkauf an Ray Kroc <u>expandierte McDonald's rapide und es gab Hunderte von Restaurants</u>, die Brüder erhielten <u>2,5 Millionen Dollar.</u></p> <p style="text-align: center;">oder/or</p>	<p>(5x2=10)</p> <p>(1+1 Mark)</p> <p>(1+1 Mark)</p> <p>(1+1 Mark)</p> <p>(1+1 Mark)</p> <p>(1+1 Mark)</p>

	<p>Text B : Schule-und dann ?</p> <p>Beantworte die Fragen.</p> <p>(i) Was will sich Nina nach dem Abitur unternehmen ? Warum ? Nina <u>interessiert sich sehr für die Umwelt</u>. Besonders mag sie Tiere sehr gern. Deshalb will sie nach dem Abitur <u>an einem ökologischen Projekt teilnehmen</u>.</p> <p>(ii) Womit hat sie sich im letzten Sommer beschäftigt ? Was hat sie da erfahren ? Im letzten Sommer hat sie <u>in einer Robbenstation gearbeitet</u>. Sie durfte den Pflegern helfen und die Tiere füttern und beobachten. Sie hat <u>viel Neues über Robben und Seehunde</u> erfahren.</p> <p>(iii) Was hat Nina für das nächste Jahr vor ? Nächstes Jahr möchte sie in den Ferien wieder <u>in einer Robbenstation arbeiten</u> und <u>Touristen durch die Station Führen</u>.</p> <p>(iv) Was hat Laura gemacht ? Was hat sie während dieser Zeit gelernt ? Laura hat drei Monate lang <u>bei einer Zeitung gearbeitet</u>. Sie konnte <u>verschiedene Abteilungen kennen lernen und hat sehr viele interessante Dinge gelernt, besonders in der Marketing-Abteilung</u>.</p> <p>(v) Was will Laura im Herbst machen ? Warum ? Laura will ab herbst <u>eine Ausbildung zur Medienkauffrau machen</u>. Sie hat bei der Zeitung verschiedene Abteilungen <u>sehr viele interessante Dinge gelernt</u>. <u>Besonders in der Marketing- Abteilung hat es ihr sehr gut gefallen</u>, deshalb will sie ab Herbst eine Ausbildung zur Medienkauffrau machen.</p>	<p>(1+1 Mark)</p> <p>(1+1 Mark)</p> <p>(1+1 Mark)</p> <p>(1+1 Mark)</p> <p>(1+1 Mark)</p>
2.	<p>Lies den Text und löse die Aufgaben zum Text (Read the text and mark the correct answers.)</p> <p>Betreff : Überraschungsparty (1 Mark for every correct answer)</p> <p>Richtig oder Falsch ?</p> <p>(i) Davids Mutter war traurig, weil sie nicht auf der Party war. <u>Falsch</u></p> <p>(ii) David hat das Getränk „Kalte Ente“ sehr gut geschmeckt. <u>Richtig</u></p> <p>(iii) David muss diesen Sommer im Freibad keinen Eintritt bezahlen. <u>Richtig</u></p>	<p>(5x1=5)</p>

	(iv) Heute gibt es keine Wolken. <u>Falsch</u>	
	(v) David möchte heute schwimmen, weil das Wetter nächste Woche schlechter wird. <u>Richtig</u>	
	SECTION – B (SCHREIBEN)	
3.	<p>Schreibe eine E-mail. <u>Mach Aufgabe A oder B.</u> (individuelle Lösung) (Write an email on any one topic.)</p> <p>- 1 mark for covering each bullet point and 1 Mark for format.</p> <p><u>Aufgabe A</u></p> <p>Aarna ist eine neue Mitschülerin in deiner Klasse, aber sie konnte keine neuen Freunde in der Klasse finden. Du willst ihr helfen. Schreibe eine E-mail an deine schwester, die letztes Jahr die Schule abgeschlossen hat. Erzähl ihr von Aarna. Schreib etwas zu den folgenden Punkten :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie ist die neue Mitschülerin ? • Was gefällt dir an Aarna ? • Warum willst du ihr helfen ? • Kann es in der Schule Programme oder Aktivitäten geben, die den neuen Schülern helfen, die neue Schule und die Klassenkameraden besser kennenzulernen ? <p style="text-align: center;">oder/or</p> <p><u>Aufgabe B</u></p> <p>Du hast ein Stipendium bekommen, einen Sprachkurs in München zu machen. Du fliegst im August für zwei Wochen. Schreibe eine E-mail an deine Großeltern und erzähl ihnen davon. Schreib etwas zu den folgenden Punkten :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wofür ist das Stipendium ? • Wann und wie lange bleibst du in Deutschland ? • Wo wohnst du ? (bei einer Gastfamilie, in der Jugendherberg...) • Frag deine Großeltern : ob sie etwas aus Deutschland brauchen ? 	(1x5=5)
4.	<p>Schreibe einen Dialog. <u>Mach Aufgabe A oder B.</u> (individuelle Lösung) (Write a dialogue on any one topic.)</p> <p>- Minimum 5 dialogue exchanges to be written OR at least 40 words must be written.</p> <p><u>Aufgabe A</u></p> <p>Karan und Prateek wollen zusammen eine Präsentation über „die Mahlzeiten in Deutschland und Indien“ machen. Ihr beide habt Zeit am Wochenende. Benutze die folgenden Hilfsmittel und schreibe einen Dialog.</p> <p><i>Hilfsmittel : am Samstag/Sonntag; zu Hause; von Uhr bis...Uhr; Laptop mitbringen, Interessantes Thema; im Internet recherchieren</i></p> <p style="text-align: center;">oder/or</p> <p><u>Aufgabe B</u></p> <p>Die Schüler der zwölften Klasse vom Einstein Gymnasium organisieren einen Ausflug. Matthias und Kathy sind die Klassenvertreter und sind dafür verantwortlich. Sie planen zusammen den Ausflug. Benutze die folgenden Hilfsmittel und schreibe einen Dialog.</p> <p><i>Hilfsmittel : den Ausflug nach... machen; von... bis...(Monat); mit der Schulleiterin über den Plan diskutieren, die Anzeige machen, den Reiseplan machen.</i></p>	(1x5=5)

	SECTION – C (GRAMMATIK)	
5.	<p>Bilde Sätze im Passiv. Bilde <u>8 Sätze</u>. (Attempt any 8) (1 Mark for every correct answer)</p> <p>(i) Ein Flug nach Paris wird (von Anna) nächste Woche gebucht.</p> <p>(ii) Die Fenster werden (von meinem Bruder) im Herbst immer geputzt.</p> <p>(iii) Ein interessantes Buch wurde ihm (von den Freunden) geschenkt.</p> <p>(iv) Die Dokumente wurden (von dem Beamte) unterschrieben.</p> <p>(v) Die Ergebnisse werden (von den Schülern) jeden Montag an den Lehrer gesendet.</p> <p>(vi) Die kaputten Teile am Auto wurden (von der Werkstatt) ausgetauscht.</p> <p>(vii) Secondhand-Kleidung wird inzwischen (von vielen Menschen) gekauft.</p> <p>(viii) Ein Lagerfeuer wird immer abends (von den Dorfbewohnern) gemacht.</p> <p>(ix) Pasta wird (von den Leuten) in Italien oft zum Mittagessen gegessen.</p> <p>(x) Neue Ausdrücke wurden (von uns) im Sprachkurs jeden Tag gelernt.</p>	(8x1=8)
6.	<p>Schreibe den Text in Futur I. Wähle Text <u>A oder B</u>. (Attempt Text A or Text B) (1 Mark for every correct sentence)</p> <p>Text A In den kommenden Sommerferien In den kommenden Sommerferien werde ich mit meiner Familie ans Meer fahren. Wir werden nach Italien reisen und werden dort eine Woche in einem kleinen Hotel am Strand verbringen. Wir werden auch viele Aktivitäten unternehmen und werden auch eine Bootstour machen. Abends werden wir gemeinsam in Restaurants gehen und werden das italienische Eis genießen. Ich werde bestimmt viele tolle Erinnerungen sammeln.</p> <p style="text-align: center;">oder/or</p> <p>Text B Mein zukünftiger Alltag Ich werde meinen Tag meistens mit einem kurzen Spaziergang beginnen, dann werde ich mich an den Schreibtisch setzen. Dort werde ich wichtige Aufgaben bearbeiten und werde E-Mails an Kollegen schreiben. Danach werde ich mich mit meinem Team treffen, um aktuelle Projekte zu besprechen. Am Nachmittag werde ich meine Termine organisieren und werde Präsentationen vorbereiten. Abends werde ich Musik zur Entspannung hören.</p>	(1x8=8)

7.	<p>Ergänze nur 8 Sätze mit Konjunktionen : <i>statt dass, statt ...zu, als ob, da, falls, sodass</i> (Attempt any 8) (1 Mark for every correct answer)</p> <p>(i) Er ging ins Kino, <u>statt zu</u> lernen</p> <p>(ii) Sie redet, <u>als ob</u> sie alles besser wüsste.</p> <p>(iii) <u>Falls</u> du Hilfe brauchst, ruf mich einfach an.</p> <p>(iv) Ich habe Kaffee gekocht, <u>sodass</u> wir wach bleiben.</p> <p>(v) <u>Da</u> er krank ist, bleibt er heute zu Hause.</p> <p>(vi) Sie hat ihm eine Nachricht geschickt, <u>statt zu</u> telefonieren.</p> <p>(vii) Sie schrieb den Brief von Hand, <u>statt dass</u> sie eine E-Mail schickte.</p> <p>(viii) Er trainiert jeden Tag, <u>sodass</u> er stärker wird.</p> <p>(ix) Du solltest lieber für die Schule lernen, <u>statt zu</u> spielen.</p> <p>(x) Sie benimmt sich so, <u>als ob</u> nichts passiert wäre.</p>	(8x1=8)
8.	<p>Wähle die richtige Antwort – a, b, c oder d. (1 Mark for every correct answer)</p> <p>(i) Wir müssen den touristen den Weg erklären. Wir erklären _____ _____.</p> <p>(a) ihn, ihnen (b) es, ihnen (c) es, ihr (d) es, ihn</p> <p>(ii) Die Lehrerin gibt den Schülern die Aufgaben. Sie gibt _____ _____.</p> <p>(a) es, ihm (b) es, ihnen (c) sie, ihnen (d) es, ihr</p> <p>(iii) Der Vater liest den Kindern eine Geschichte vor. Er liest _____ _____ vor.</p> <p>(a) ihnen, ihr (b) ihn, ihnen (c) ihnen, sie (d) sie, ihnen</p> <p>(iv) Ich schenke meiner Freundin ein Buch. Ich schenke _____ _____.</p> <p>(a) es, ihr (b) ihn, ihm (c) ihn, ihr (d) sie, ihr</p>	(8x1=8)

	<p>(v) Der Arzt zeigt dem Patienten die Spritze. Er zeigt _____.</p> <p>(a) ihn, ihnen (b) ihr, ihm (c) sie, ihm (d) sie, ihnen</p> <p>(vi) Wir bringen unseren Großeltern Blumen. Wir bringen _____.</p> <p>(a) ihnen, ihr (b) sie, ihnen (c) ihnen, sie (d) ihn, ihnen</p> <p>(vii) Sie gibt dem Mann das Paket. Sie gibt _____.</p> <p>(a) es, ihm (b) es, ihnen (c) ihnen, es (d) es, ihr</p> <p>(viii) Die Mutter kauft ihrem Sohn ein Spielzeug. Sie kauft _____.</p> <p>(a) es, ihnen (b) es, ihn (c) es, ihm (d) ihr, es</p>	
9.	<p>Ergänze die Adjektive oder Partizip als Nomen. Ergänze <u>8 Sätze</u>. (Attempt any 8)</p> <p>(1 Mark for every correct answer)</p> <p>(i) Ich finde den <u>Großen</u> da sehr unsympathisch.</p> <p>(ii) Der Mann spricht mit der <u>Kleinen</u>, die am Fenster sitzt.</p> <p>(iii) Sie war die <u>Letzte</u>, die den Raum verließ.</p> <p>(iv) Die <u>Erwachsenen</u> im Theater applaudierten laut.</p> <p>(v) Eine <u>Blonde</u> ist neu in unserer Klasse.</p> <p>(vi) Man hat einen <u>Toten</u> im Fluss gefunden.</p> <p>(vii) Die Polizei sucht nach den <u>Unbekannten</u>.</p> <p>(viii) Viele <u>Deutsche</u> feiern Weihnachten mit der Familie.</p> <p>(ix) ich habe gestern eine <u>Bekannte</u> in der Stadt getroffen.</p> <p>(x) Er sprach lange mit einem <u>Fremden</u> auf der Straße.</p>	(8x1=8)

	SECTION – D (LEHRBUCH)	
10.	<p>Ergänze den Text mit den passenden Wörtern.</p> <p style="text-align: center;">(1 Mark for every correct option)</p> <p>„Was ist in Deutschland anders als bei dir zu Hause ?“</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> Überrascht Fall Deutschen Nachmittag Freunden </div> <p>Ich habe in den ersten Tagen in Deutschland schon viel gelernt. Ein Beispiel: Felix und ich hatten uns für (i) Nachmittag mit Freunden aus seiner Klasse verabredet. Wir wollten die anderen abholen und dann zusammen ins Kino gehen. Um 14:30 Uhr sagte Felix, dass wir jetzt losgehen sollten. Ich war total überrascht (ii) : „Warum jetzt schon ? Ich denke, wir treffen uns am Nachmittag“. Felix’ antwortete: „Ja, genau, um 15 Uhr!“ Als wir dann bei seinen (iii) Freunden ankamen, war es zwanzig nach drei. Und die anderen waren sauer, weil wir zu spät waren! Jetzt weiß ich, was die (iv) Deutschen meinen, wenn sie von Nachmittag sprechen. Und: Bei Felix’ Freunden darf man auf keinen (v) Fall zu spät kommen.</p> <p style="text-align: right;"><i>Carlos aus Spanien</i></p> <p style="text-align: center;">(Quelle : Beste Freund B1.2, Lehrbuch, Landeskunde)</p>	(5x1=5)
11.	<p>Ergänze den Text mit den passenden Wörtern.</p> <p style="text-align: center;">(1 Mark for every correct option)</p> <p>Besuch aus dem Ausland</p> <p>Das Wilhelma Theater der (i) Hochschule (Scholß/Platz/Unterkunft/Hochschule) für Musik und Theater präsentiert auch diesen Winter (ii) zahlreiche (zahleriche/wirklich/volle/herzlich) Konzerte, Vorstellungen und Kunstaktionen der Studenten. Künftige Schauspieler, Sänger und Instrumentalisten finden hier ein „echtes“ (iii) Publikum (Lieder/Zentrum/Zelt/Publikum).</p> <p>Sie haben damit die einmalige Chance, ihr können schon während des Studiums auf der (iv) Bühne (Klasse/Zimmer/Platz/Bühne) auszuprobieren. Sehen Sie hier, welche (v) Veranstaltungen (Veranstaltungen/Bevölkerung/Jugend/Fest) in der nächsten Zeit geplant sind : ...</p> <p style="text-align: center;">(Quelle: Beste Freund B1.2, Arbeitsbuch, Lek:18)</p>	(5x1=5)

12.	<p>Lies die zwei Texte und wähle einen Text aus. <u>Löse die Aufgaben zu dem Text</u> (Attempt the questions for <u>any ONE text</u>)</p> <p>Text A : Kommentare zum Artikel- Ticket zum Mars</p> <p>Ich halte sehr viel von dem Projekt. Ich finde das richtig spannend. Aber was ist, wenn einer der Menschen auf dem Mars schwer krank wird ? Ich vermute, dass das Leben dort nicht einfach sein wird- bei diesen Temperaturen. Ich meine, es wird doch bestimmt auch mal einen Notfall geben. Es müssen auf jeden Fall Ärzte mitfliegen</p> <p><i>Sucher333</i></p> <p>Das Ganze wird sicher sehr viel Geld Kosten und es gibt wichtigere Problemen und Konflikte, die man lösen sollte: Schade, dass man dieses Geld nicht für arme Menschen auf der Erde ausgibt! Ich finde, das wäre besser.</p> <p><i>Reichebach</i></p> <p>A. Richtig oder falsch. (1 Mark for every correct answer)</p> <p>(i) Auf dem Mars gibt es schwere Krankheiten.</p> <p>(ii) Die Expedition zum Mars ist nicht billig.</p> <p>B. Beantworte die Fragen. (1 Mark for correct answer)</p> <p>(i) Warum müssen die Ärzte zum Mars mitfliegen ?</p> <p>Da das Leben auf dem Mars nicht so einfach sein wird, besonders bei den Temperaturen und <u>es wird doch bestimmt auch mal einen Notfall geben wird</u>, müssen Ärzte mitfliegen.</p> <p>(ii) Wer ist gegen diese Expedition und warum ?</p> <p><u>Reichebach</u> ist gegen diese Expedition. Er meint, <u>es gibt wichtigere Problemen und Konflikte, die man lösen sollte. Dieses Geld sollte man nicht für arme Menschen auf der Erde ausgeben.</u></p> <p>Oder/OR</p> <p>TEXT B :</p> <p>Liebe Elisa,</p> <p>Schade, dass du jetzt so weit weg wohnst und wir uns so selten sehen! Seit du nicht mehr in unserer Klasse bist, ist es gar nicht mehr so lustig. Du errinnerst dich doch bestimmt an Lara aus der 9b, oder ? Die nervt echt ein bisschen. Wir verabreden uns manchmal und ich glaube, sie sucht eine Freundin. Auf jeden Fall ruft sie fast jeden Tag an. Aber wenn wir uns dann treffen, redet sie nur von sich und ihren Problemen. Ich habe das Gefühl, sie interessiert sich gar nicht für mich.</p>	<p>(2+3=5)</p> <p>(1+1=2)</p> <p>(1+2=3)</p> <p>(1+1 Mark)</p>
-----	--	--

	<p>Wie ist das denn bei dir und Teresa ? Wie oft seht ihr euch ? Versteht ihr euch immer noch so gut ? Meine Mutter sagt, immer gute Freundinnen erzählen sich alles. Das glaube ich auch. Und sie verstehen sich ohne viel zu reden. Seit einer Woche gehe ich nicht mehr ans Telefon, wenn Lara anruft. Ich habe einfach keine Lust mehr. Jetzt ist sie natürlich total enttäuscht. Was meinst du ? Habe ich mich falsch verhalten ?</p> <p>Ganz liebe Grüße und bis bald!</p> <p>Tanja</p> <p>A. Richtig oder falsch. (1 Mark for every correct answer)</p> <p>(i) Tanja schreibt Elisa über ihre Klassenkameradin Lara. Richtig</p> <p>(ii) Lara und Tanja treffen sich immer über ihre Probleme zu diskutieren. <u>FALSCH</u></p> <p>B. Beantworte die Fragen. (1 Mark for every correct answer)</p> <p>(i) Warum findet Tanja die Klasse nicht mehr lustig ?</p> <p>Tanja findet in der Klasse gar nicht so lustig, weil <u>Elisa nicht mehr da ist</u> und jetzt weit weg wohnt.</p> <p>(ii) Was meinte die Mutter von Tanja über Freundschaft ? Ist Tanja mit ihr einverstanden ?</p> <p>Ihe Mutter meint, <u>immer gute Freundinnen erzählen sich alles. Ja, Tanja ist mit ihr einverstanden.</u> Und sie verstehen sich ohne viel zu reden.</p>	<p>(1+1=2)</p> <p>(1+2=3)</p> <p>(1+1 Mark)</p>
--	---	---

- o O o -